

بسمه تعالی

دفتر توسعه آموزش (EDO)



گروه آموزشی ارگونومی

Course Plan – طرح درس

نام درس: آمار تحلیلی

نوع درس: نظری/عملی تعداد واحد: ۲ واحد نظری پیش نیاز: ریاضیات آمار سال تحصیلی: نیمسال:	کد درس: ۱۳ مدت تدریس: ۳۴ ساعت رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد ارگونومی مدرس/ مدرسین: دکتر محل اجراء: دانشکده سلامت، ایمنی و محیط زیست
---	--

هدف کلی:

فراگیری و یادگیری مفاهیم اولیه آمار، اهمیت و کاربرد آمار در ارگونومی

اهداف ویژه:

در پایان این دوره انتظار می رود فراگیر قادر باشد:

..... -

محتوای آموزش و ترتیب ارائه دروس: (به تعداد جلسات درسی به جدول ذیل ردیف افزوده گردد)

ردیف	جلسات	موضوع جلسه	نام مدرس
۱	جلسه	تعاریف، اصول و مفاهیم اولیه آمار	
۲	جلسه	اهمیت و کاربرد آمار در ارگونومی، جمع آوری، ثبت و ضبط داده ها	
۳	جلسه	تنظیم و ساماندهی داده ها	
۴	جلسه	جدول های آماری (ساده و رده بندی شده)	
۵	جلسه	نمودارهای آماری (ساده و رده بندی شده)	

۶	جلسه	تابع فراوانی و نمودار توزیع نمونه گیری و سرشماری
۷	جلسه	جدول اعداد تصادفی
۸	جلسه	پارامترها (میانگین، مد، میانه، صدک ها، واریانس و انحراف معیار)
۹	جلسه	ضریب همبستگی (اندازه ای و رتبه پیرسن و اسپیرمن)

روش تدریس (آموزش):

-

وظایف و تکالیف (فعالیت های) دانشجوی:

-

نحوه ارزشیابی دانشجوی:

- ارزشیابی تراکمی (در پایان ترم) هر درس توسط استاد (اساتید) با برگزاری امتحان به صورت کتبی خواهد گرفت. سؤالات به صورت تشریحی و یا انتخاب گزینه های صحیح (چهار جوابی و یا چند جوابی و غیره) خواهد بود. در طی برگزاری درس بر حسب نظر استاد و بر اساس قوانین آموزش، به منظور ارزشیابی تکوینی (در طول ترم)، امکان برگزاری امتحان میان ترم و یا برگزاری سمینار با اختصاص درصدی از نمره میسر خواهد بود.

منابع آموزشی:

- Basic Principles and Practical Application in Epidemiological Research. World Scientific, 2002.
- دکتر محمد، آمار حیاتی