

گروه آموزشی ارگونومی  
 طرح درس – Lesson Plan

نام درس: مباحث ویژه	
نوع درس : نظری تعداد واحد : ۱ واحد پیش نیاز: ندارد	کد درس : ۲۲ مدت تدریس : ۱۷ ساعت نظری رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف : ارگونومی، کارشناسی ارشد
سال تحصیلی : ۱۳۹۵	مدرس : دکتر مهناز صارمی
نیمسال: اول	محل اجراء : دانشکده سلامت، ایمنی و محیط زیست

**هدف کلی :**

آشنایی با مباحث ویژه در ارگونومی

**اهداف ویژه :**

در پایان این دوره انتظار می رود فراگیر قادر باشد:

- کلیات و تعاریف موجود مرتبط با مباحث ویژه را توضیح دهد.
- طبقه بندی مباحث ویژه در ارگونومی را در یک پاراگراف توضیح دهد.
- حیطه های ویژه در مباحث ارگونومی را شناسایی کند.
- روند پیشرفت در حیطه های مختلف ارگونومی را بشناسد و زمینه مطالعات معاصر در هر حیطه را توضیح دهد.
- یک مبحث ویژه را با استفاده از منابع مختلف شناسایی، مطالعه، نقد، آنالیز، سنتز و ارزیابی نماید و بتواند برای مطالعات آتی پیشنهاد مناسب بدهد.

## محتوای آموزش و ترتیب ارائه دروس :

ردیف	جلسات	موضوع جلسه	نام مدرس
۱	جلسه اول	کلیات و معرفی مباحث ویژه در ارگونومی (ارائه سرفصل، رفرنس، ...)	دکتر صارمی
۲	جلسه دوم	طبقه بندی مباحث و حیطه‌های ویژه در ارگونومی و آشنایی دانشجویان با منابع معتبر موجود و روش استفاده از آنها	دکتر صارمی
۳	جلسه سوم	مباحث ویژه در ایمنی حمل و نقل؛ بیمار و سیستم‌های مراقبت بهداشتی؛ ... (بررسی، مقایسه و نقد آخرین یافته‌ها در ایران و جهان)	دکتر صارمی
۴	جلسه چهارم	مباحث ویژه در ارگونومی فیزیکی (بررسی، مقایسه و نقد آخرین یافته‌ها در ایران و جهان)	دکتر صارمی
۵	جلسه پنجم	مباحث ویژه در طراحی ارگونومیک (بررسی، مقایسه و نقد آخرین یافته‌ها در ایران و جهان)	دکتر صارمی
۶	جلسه ششم	مباحث ویژه در ارگونومی سازمانی (بررسی، مقایسه و نقد آخرین یافته‌ها در ایران و جهان)	دکتر صارمی
۷	جلسه هفتم	مباحث ویژه در ارگونومی شناختی (بررسی، مقایسه و نقد آخرین یافته‌ها در ایران و جهان)	دکتر صارمی
۸	جلسه هشتم	مباحث ویژه با رویکرد مشاغل (بررسی، مقایسه و نقد آخرین یافته‌ها در ایران و جهان)	دکتر صارمی
۹	جلسه نهم	سایر مباحث ویژه ...	دکتر صارمی

## روش تدریس (آموزش) :

- سخنرانی (Power point presentation)
- ژورنال کلاب
- مشارکت موثر دانشجویان (پرسش و پاسخ، انجام به موقع پروژه، مشارکت موثر در نقد مطالعات)

## وظایف و تکالیف (فعالتهای) دانشجو :

- حضور مستمر در کلاس ضمن شرکت فعال در فعالتهای آموزشی و پژوهشی مرتبط با محتوای درس
- مشارکت موثر در برگزاری ژورنال کلابها
- انجام به موقع پروژه کلاسی

## نحوه ارزشیابی دانشجو :

- جدول ارزشیابی (حضور موثر دانشجو در کلاس، برگزاری ژورنال کلاب، نقد و بررسی)
- امتحان کتبی پایان ترم

This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.  
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.  
This page will not be added after purchasing Win2PDF.