

**گروه آموزشی ارگونومی**  
**طرح درس – Course Plan**

<b>نام درس: ماکروارگونومی</b>	
نوع درس: نظری/عملی تعداد واحد: ۱ (۱ واحد نظری) پیش نیاز: ..... سال تحصیلی: نیمسال:	کد درس: ۴۵ مدت تدریس: ۱۷ ساعت رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد ارگونومی مدرس/ مدرسین: دکتر رضا خانی جزنی محل اجراء: دانشکده سلامت، ایمنی و محیط زیست

**هدف کلی:**

آشنا ساختن دانشجویان با اصول دانش ماکروارگونومی و توانایی پیاده سازی برنامه های ماکروارگونومی در تمامی محیط های کاری

**اهداف ویژه:**

- ۱ - شناسایی محیط کاری به عنوان یک سیستم کامل شامل انسان
- ۲ - آشنایی با فرآیند برنامه ریزی که برای طراحی و تکمیل چنین سیستم هایی
- ۳ - دانستن روش های تشریح و تحلیل کار انسان به عنوان پیش نیاز اصلی طراحی سیستم

**محتوای آموزش و ترتیب ارائه دروس:** ( به تعداد جلسات درسی به جدول ذیل ردیف افزوده گردد)

ردیف	جلسات	موضوع جلسه	نام مدرس
۱	جلسه	آشنایی با اصول و مبانی ارگونومی	دکتر رضا خانی جزنی
۲	جلسه	آشنایی با تاریخچه و روند شکل گیری ماکروارگونومی	دکتر رضا خانی جزنی
۳	جلسه	آشنایی با کتب معروف و کاربردی در زمینه ماکروارگونومی و در اختیار قراردادن آن ها	دکتر رضا خانی جزنی
۴	جلسه	آشنایی با روش های ماکروارگونومی	دکتر رضا خانی جزنی
۵	جلسه	آشنایی با اصول و مبانی ارگونومی مشارکتی	دکتر رضا خانی جزنی

۶	جلسه	آشنایی با اصول و مبانی ارگونومی مشارکتی	دکتر رضا خانی جزنی
۷	جلسه	آشنایی با روش های ماکروارگونومی: ارزیابی ساختار سیستم کاری	دکتر رضا خانی جزنی
۸	جلسه	آشنایی با روش های ماکروارگونومی: ارزیابی ساختار سیستم کاری	دکتر رضا خانی جزنی
۹	جلسه	آشنایی با سایر روش های ارزیابی سیستم کاری	دکتر رضا خانی جزنی
۱۰	جلسه	آشنایی با ارتباط بین طراحی شغل، ماکروارگونومی و بهره وری	دکتر رضا خانی جزنی
۱۱	جلسه	آشنایی با مطالعات آزمایشگاهی و میدانی در ماکروارگونومی	دکتر رضا خانی جزنی
۱۲	جلسه	ارائه توسط دانشجو	دکتر رضا خانی جزنی

### روش تدریس (آموزش):

- آموزش به روش صحبت کردن در کلاس و با بهره گیری از وسائل کمک آموزشی (استفاده از وایت برد و مژیک ۳۰٪ و استفاده از کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و ارائه با PowerPoint ۷۰٪) انجام می گیرد.
- به منظور ایجاد تحرک در دانشجویان و یادآوری مطالب در ابتدای هر جلسه از مطالب تدریس شده قبلی پرسش شده و با هدف درک بهتر، مفاهیم مورد اشکال مجدداً شرح داده می شود.
- تهیه و ارائه یک فایل پاورپوینتی از هر یک از مباحث ارزیابی ماکروارگونومی مبتنی بر سر فصل
- هر دانشجو یکی از مباحث مورد علاقه خود در زمینه طراحی را انتخاب، مطالعه و به صورت پاورپوینت در کلاس ارائه نماید.

### وظایف و تکالیف (فعالیت های) دانشجو:

- .....

### نحوه ارزشیابی دانشجو:

- حداقل نمره قبولی این درس ۱۰ و تعداد جلسات مجاز غیبت در کلاس حداکثر ۲ جلسه می باشد.
- تئوری (۱۶ نمره)
- ۱ - نمره کلاس، پرسش و پاسخ از دانشجویان و آزمون های تشخیصی در هر جلسه درس، میان ترم (۴ نمره)
- ۲ - امتحان پایان ترم به صورت کتبی چهار گزینه ای و تشریحی از منابع معرفی شده و اسلایدهای پاورپوینتی ارائه شده در خصوص مباحث (۱۲ نمره)
- ۳ - تکالیف کلاسی فوق (۴ نمره)

### منابع آموزشی:

کتاب انگلیسی تخصصی ارگونومی در زمینه های مختلف این رشته به ویژه منابع زیر:

- 1- Hendrick Hal W, Brain Kleiner. Macro ergonomics: Theory, Methods, and Applications (Human Factors and Ergonomics), CRC Press; the Last Edition.

- 2- Hendrick Hal W., Brian M. Kleiner, Macro ergonomics: An Introduction to Work System Design (HFES Issues in Human Factors and Ergonomics Book Series, Publisher: Human Factors & Ergonomics Society, the Last Edition.
- 3- A.S. Imada, Kageyu Noro, Participatory Ergonomics, Taylor& Francis, the Last Edition.

• کلیه اسلایدهای پاورپوینتی تدریس شده در کلاس