

گروه آموزشی مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست
طرح درس - Lesson Plan

نام درس: مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست

نوع درس: نظری/عملی	کد درس:
تعداد واحد: ۲	مدت تدریس: ۳۴ ساعت (۱۷ جلسه)
پیش نیاز: ندارد	رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف: مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست، کارشناسی ارشد
سال تحصیلی: ۹۵-۹۶	مدرس / مدرسین: دکتر رضا غلام نیا
نیمسال: دوم	محل اجراء: دانشکده HSE

هدف کلی:

آشنایی با ساختار مدیریت ایمنی، بهداشت و محیط زیست

اهداف ویژه :

در پایان این دوره انتظار می رود فراگیر قادر باشد:

- چرایی سیستم های مدیریت HSE را بداند و بتواند تشریح نماید.
- انواع سیستم های حوزه مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست را بداند و تشریح نماید.
- ساختار و مولفه های سیستم مدیریت HSE را بداند و تشریح نماید.
- چگونگی استقرار سیستم مدیریت HSE را بداند و تشریح نماید.
- چگونگی مستندسازی فرایندهای و مستندات HSE را تشریح نماید.
- قادر به نوشتن HSE Plan باشد.

محتوای آموزش و ترتیب ارائه دروس

ردیف	جلسات	موضوع جلسه	نام مدرس
۱	اول	معرفی سرفصل ها، چارچوبه تدریس، بیان انتظارات، نحوه تعامل فرایندهای آموزشی، پژوهشی و دانشجویی	دکتر رضا غلام نیا
۲	دوم	مفاهیم و تعاریف اساسی در مدیریت HSE	دکتر رضا غلام نیا
۳	سوم	ضرورت HSE و یکپارچگی آن در سازمان ها	دکتر رضا غلام نیا
۴	چهارم	انواع سیستم های مدیریت ایمنی، بهداشت و محیط زیست	دکتر رضا غلام نیا
۵	پنجم	انواع سیستم های مدیریت ایمنی، بهداشت و محیط زیست	دکتر رضا غلام نیا
۶	ششم	چگونگی استقرار سیستم های HSE	دکتر رضا غلام نیا
۷	هفتم	چگونگی استقرار سیستم های HSE	دکتر رضا غلام نیا
۸	هشتم	ارائه پروژه ها و سیمینارهای دانشجویی در حوزه HSE	دکتر رضا غلام نیا
۹	نهم	چگونگی استقرار سیستم های HSE	دکتر رضا غلام نیا
۱۰	دهم	فرایند مستندسازی سیستم های HSE	دکتر رضا غلام نیا
۱۱	یازدهم	فرایند مستندسازی سیستم های HSE	دکتر رضا غلام نیا
۱۲	دوازدهم	ممیزی در فرایند مستندسازی سیستم های HSE	دکتر رضا غلام نیا
۱۳	سیزدهم	ممیزی در فرایند مستندسازی سیستم های HSE	دکتر رضا غلام نیا
۱۴	چهاردهم	تشریح HSE Plan در سازمان	دکتر رضا غلام نیا
۱۵	پانزدهم	شاخص های عملکردی و اثربخشی فعالیت های HSE	دکتر رضا غلام نیا
۱۶	شانزدهم	ارائه پروژه ها و سیمینارهای دانشجویی در حوزه HSE	دکتر رضا غلام نیا
۱۷	هفدهم	مرور مباحث جلسات پیشین و پاسخ به سوالات و حل مسایل	دکتر رضا غلام نیا

روش تدریس (آموزش):

مجموعه ای از شیوه های فعال تدریس از جمله روش سخنرانی در کلاس درس با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی (اسلاید و ویدئو پروژکتور) و پرسش و پاسخ و بحث گروهی

وظایف و تکالیف (فعالیت‌های) دانشجو:

- ✓ حضور مستمر و فعال در کلاس
- ✓ رعایت قوانین اجتماعی، آموزشی و پژوهشی در کلاس
- ✓ انجام پروژه تحقیقاتی در زمینه سیستم های HSE

قوانین علمی و پژوهشی کلاس

- ✓ انجام کار پژوهشی به شکل جمع آوری داده ها و تجزیه و تحلیل آن، کار میدانی، ترجمه، بسط و توسعه یک راهکار، نگرانی یا تفکر
- ✓ تحویل کار پژوهشی به شکل همزمان DOC، PPT و PDF همراه با منابع مورد استفاده به استاد یا نماینده دانشجویان
- ✓ حداکثر فرصت ارائه در پایان آخرین جلسه ترم
- ✓ در صورت امکان ارائه به شکل شفاهی در کلاس در طول ترم

نحوه ارزشیابی دانشجو :

- ✓ پرسش و پاسخ در کلاس
- ✓ بررسی حضور فعال در کلاس
- ✓ امتحان پایان ترم
- ✓ انجام پروژه های تحقیقاتی از سوی دانشجو

قوانین نمره دهی کلاس

❖ نمرات اصلی

✓ ۴ نمره کار پژوهشی (گزارش کامل همراه با فایل های مربوطه)

✓ ۱۵ نمره امتحان پایان ترم

✓ ۱ نمره ارائه شفاهی

❖ نمرات مازاد

✓ ۱ نمره ارائه در کنفرانس یا همایش با ارائه گواهینامه

✓ ۱ نمره ارسال به مجله معتبر علمی و پژوهشی

✓ ۳ نمره چاپ در مجله معتبر علمی و پژوهشی

منابع آموزشی :

- L. Lee Harrison. Environmental, Health and Safety Auditing Handbook. Last edition
- Lawrence B. Cahill. Environmental Health and Safety Audits. Last edition
- Stephen Asbury Stephen Asbury (Author)
- › Visit Amazon's Stephen Asbury Page
- Find all the books, read about the author, and more.
- See search results for this author
- Are you an author? Learn about Author Central
- , Peter Ashwell. Health & Safety, Environment and Quality Audits: A risk-based approach. Last edition
- Wayne G. Pardy. Integrated Management Systems: Leading Strategies and Solutions. Last edition
- Thomas H. Lee, Shoji Shiba, and Robert Chapman Wood. Integrated Management Systems: A Practical Approach to Transforming Organizations (Operations Management Series) . Last edition